


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Опасные природные процессы»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(БАКАЛАВРИАТ)
ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов твердых знаний о природных стихийных явлениях и опасных процессах, методах их прогнозирования и моделировании их последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить опасные природные процессы, принципы их прогнозирования и предупреждения;
- освоить практические навыки выбора превентивных защитных мероприятий и способов защиты населения и повышения устойчивости объектов экономики от опасных природных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Опасные природные процессы» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 3-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Физическая культура и спорт»;
- «Экология»;
- «Элективные курсы по физической культуре»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Физиология человека»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Дисциплины, изучаемые параллельно:

- «Элективные курсы по физической культуре»;
- «Философия»;
- «Медицинская подготовка»;
- «Проектная деятельность»;
- «Химия».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характеров;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Медицинская подготовка спасательных формирований»;
- «Теория горения и взрыва»;
- «Ноксология»;
- «Организация связи и оповещения в ЧС»;
- «Радиационная и химическая защита»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Пожарная тактика»;
- «Надежность технических систем и техногенный риск»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1 – владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать: характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по выполнению аварийно-спасательных работ при ЧС природного характера, планированию и организации эффективной защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: определением экономического, социального и экологического ущерба от неблагоприятных опасных природных явлений</p>
ОК – 11 - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов,	<p>Знать: характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по выполнению аварийно-спасательных работ при ЧС природного характера, планированию и организации эффективной защиты населения и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	объектов экономики от стихийных бедствий. Владеть: определением экономического, социального и экологического ущерба от неблагоприятных опасных природных явлений
ОПК – 4 - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания; Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по выполнению аварийно-спасательных работ при ЧС природного характера, планированию и организации эффективной защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий. Владеть: определением экономического, социального и экологического ущерба от неблагоприятных опасных природных явлений.
ПК – 5 - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания; Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по выполнению аварийно-спасательных работ при ЧС природного характера, планированию и организации эффективной защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий. Владеть: определением экономического, социального и экологического ущерба от неблагоприятных опасных природных явлений
ПК – 15 - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Знать: характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания; Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по выполнению аварийно-спасательных работ при ЧС природного характера, планированию и организации эффективной защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий. Владеть: определением экономического, социального и экологического ущерба от неблагоприятных опасных природных явлений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.